

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Storia

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L'alunno ricava e produce informazioni su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali e le sa organizzare in testi</p> <p>L'alunno comprende testi storici e li sa rielaborare con personale metodo di studio.</p>	Usare fonti di diverso tipo	Ricavare informazioni da fonti iconografiche, documentarie, narrative, digitali		<p>Lettura e confronto dei testi</p> <p>Lettura e commenti tramite l'osservazione delle immagini</p> <p>Selezione e organizzazione delle informazioni</p>	
L'alunno espone oralmente e con scritture anche digitali le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni	Saper organizzare le conoscenze acquisite in modo consequenziale utilizzando i nessi causa-effetto, spazio-tempo	Costruire e utilizzare grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate	Dalla Seconda Rivoluzione Industriale alla storia contemporanea		
L'alunno usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente	Conoscere e collocare i principali avvenimenti contemporanei	Conoscere e collocare i principali avvenimenti contemporanei nella loro consequenzialità		<p>Lettura quotidiani</p> <p>Lettura documenti</p> <p>Sussidi multimediali</p>	Intero anno scolastico

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Storia

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
L'alunno conosce e comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia contemporanea	Conoscere e collocare i principali avvenimenti contemporanei	Conoscere e collocare i principali avvenimenti contemporanei nella loro consequenzialità	Dalla Seconda Rivoluzione Industriale alla storia contemporanea	Lettura quotidiani Lettura documenti Sussidi multimediali	Intero anno scolastico
L'alunno conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana	Riconoscere specifiche radici storiche nella realtà italiana		Visite guidate ai siti archeologici del territorio	
L'alunno conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati			Visite nei siti archeologici, nei musei e nelle città d'arte.	